

Qu'est-ce qu'un enfant "HPI" ?

un fonctionnement COGNITIF DIFFÉRENT

Un enfant à Haut Potentiel Intellectuel présente un développement intellectuel en avance par rapport aux enfants de son âge et des particularités dans son processus de compréhension et d'apprentissage. Son fonctionnement présente à la fois des atouts et des sources de difficultés.



Un mode de pensée ATYPIQUE

Un enfant HPI perçoit les situations de manière globale et établit des connexions rapides entre les idées. Son raisonnement fulgurant et sa pensée en arborescence lui donnent un temps d'avance, mais peuvent compliquer ses interactions. Il peut également cumuler plusieurs neuroatypies, rendant sa prise en charge plus complexe.



un rapport PARTICULIER À L'ÉCOLE

Les enfants HPI peuvent réussir brillamment à l'école. Certains passent inaperçus, notamment les filles qui cherchent à s'adapter. D'autres peuvent se désinvestir, voire connaître l'échec scolaire. Sans repérage ni adaptation pédagogique, ils peuvent perdre confiance en eux.



Accompagner un enfant à haut potentiel est un défi quotidien. À l'école, à la maison, dans ses activités, son mode de fonctionnement atypique demande une attention particulière... mais il n'est pas toujours évident de savoir comment l'accompagner au mieux !

En rejoignant l'ANPEIP, vous rencontrerez d'autres parents qui partagent vos questionnements, vos doutes, mais aussi vos découvertes et vos réussites. Ensemble, en échangeant nos expériences, nous avons plus de chances de trouver les meilleures solutions et d'apporter à nos enfants le soutien dont ils ont besoin.

L'ANPEIP vous offre un accompagnement au quotidien à travers la mise à disposition d'informations utiles et l'accès à un réseau de professionnels spécialisés.

Au sein de l'association, vous pourrez participer à des conférences, des formations parentales, des sorties familiales et des rencontres spécialement conçues pour permettre aux enfants et adolescents HPI de se retrouver et d'évoluer dans un cadre bienveillant.

anpeip
RÉUNION

ASSOCIATION NATIONALE
POUR LES ENFANTS
INTELLECTUELLEMENT
PRÉCOCES



reunion@anpeip.org



facebook.com/Anpeip



06 92 21 66 36

permanence le mercredi de 8h à 10h

www.anpeip.org

LE HPI

Le développement et la personnalité d'un enfant à haut potentiel ne se résument pas à un simple chiffre de QI. Seul un bilan complet, réalisé par un professionnel formé à la question, peut confirmer ou non une précocité intellectuelle. Cette évaluation permet d'obtenir une vision globale du développement de l'enfant, en mettant en lumière ses forces comme ses fragilités.

Le compte-rendu et les recommandations qui en découlent sont des outils précieux pour mieux accompagner l'enfant, tant à la maison qu'à l'école, en adaptant son environnement à ses besoins éducatifs spécifiques.

Plus un enfant est identifié tôt, plus il a de chances de s'épanouir pleinement !

Quelques chiffres

2,3% des enfants ont un QI moyen supérieur ou égal à 130. Les chiffres ne sont plus considérés aujourd'hui que comme de simples indicateurs parmi d'autres.

Statistiquement, il y aurait au moins 1 enfant HPI par classe ... mais très peu sont identifiés.



L'ANPEIP

50 ans d'engagement

pour les enfants HPI

L'ANPEIP est une fédération nationale regroupant des associations régionales et des délégations à travers toute la France. Nos bénévoles se mobilisent chaque jour pour faire reconnaître et prendre en compte la précocité intellectuelle, tant auprès des familles que des institutions.

Une association pionnière

Depuis plus de 50 ans, l'ANPEIP agit pour une meilleure reconnaissance des besoins éducatifs des enfants à haut potentiel. Son engagement a contribué à l'évolution des politiques éducatives. Aujourd'hui, elle demeure un acteur clé, soutenant familles et professionnels par l'information, la sensibilisation et l'accompagnement, afin de favoriser l'épanouissement de ces enfants.



Nos réussites

1971 : Première association loi 1901 en France à poser la question des enfants haut potentiel, fondée à Nice par le psychologue Jean-Charles Terrassier et un groupe de parents

1978 : Premier Congrès National pour les Enfants Surdoués permettant la mise en lumière des particularités de ces enfants

1991 : Mention des enfants précoces dans un rapport du Sénat.

2002 : Circulaire de l'Éducation nationale reconnaissant la nécessité d'un accompagnement adapté.

2005 : Prise en compte officielle des "besoins éducatifs particuliers"

2007 et 2009 : Publication de Bulletins Officiels de l'Éducation nationale intégrant des mesures spécifiques.

2021 : Célébration du 50^e anniversaire de l'ANPEIP au Centre Universitaire Méditerranéen de Nice, marquant un demi-siècle d'engagement en faveur des enfants à haut potentiel.

2022 : L'ANPEIP participe aux travaux de la Direction Générale de l'Enseignement SCOLAire sur le sujet des EHP



ÉCHANGEONS, AVANÇONS ENSEMBLE ET OFFRONS-LEUR UN ENVIRONNEMENT OÙ ILS PEUVENT S'ÉPANOUIR PLEINEMENT !